

Центр развития методической работы в системе образования
ФГОУ ДПО АПК и ППРО

Методический центр
Юго-Восточного окружного управления образования
Департамента образования города Москвы

**Межрегиональные
методические чтения**
«Современный педагог – новой школе»

Выпуск 3

*Проектно-исследовательская деятельность.
Информационно-коммуникационные
технологии*



ИТО СЕМРИК
Москва
2012

УДК 371.321
ББК 74.26
М-43

Рецензенты:

кандидат педагогических наук,
директор Центра развития методической работы
в системе образования ФГОУ ДПО АПК и ППРО
Е. В. Василевская

кандидат педагогических наук,
директор ГБОУ МЦ ЮВООУ ДО г М
А. С. Баталов

Составители:

С. В. Касилина
С. А. Ивлёв
Е. В. Ивлёва
А. Ю. Пономарев
И. Л. Масандилова
С. С. Ивлёв

Редактор:

И. Л. Масандилова

Компьютерная верстка:

Е. А. Жаринова

М-43 Межрегиональные методические чтения «Современный педагог – новой школе»: Сборник тезисов. Выпуск 3: Проектно-исследовательская деятельность. Информационно-коммуникационные технологии / Отв. редактор С. А. Ивлёв. М.: ИТО СЕМРИК, 2012. ? с. (Серия «Методическая копилка»).

ISBN 978-5-91784-015-4

ISBN 978-5-91784-037-6

ISBN 978-5-91784-038-3

ISSN 2220-1106

ISBN 978-5-91784-015-4

ISBN 978-5-91784-037-6

ISBN 978-5-91784-038-3

ISSN 2220-1106

© Авторы тезисов, 2012

© С. В. Касилина, С. А. Ивлёв,

вступительная статья, 2012

© ИТО СЕМРИК, 2012

Содержание

«Исследования и проекты»

Межрегиональные методические чтения «Современный педагог – новой школе», С. В. Касилина, С. А. Ивлёв	10
Их опыта работы с проектами на иностранном языке (английском) в начальной школе. И. С. Анучина	27
Исследовательская работа учащихся в рамках проведения литературных недель, М. Б. Борисова	28
Развитие творческих способностей и формирование научного типа мышления учащихся. Т. Ю. Буздадова	30
Организация внеурочной проектной деятельности учащихся средней и старшей школы. Р. А. Волков	31
Исследовательская деятельность по географии в РБНП № 1. С. Л. Гармашева	32
Учебно-исследовательская работа как один из видов творческой деятельности школьников. Т. И. Гуторова	33
Основополагающие цели и задачи проектной деятельности на примере проекта «Сопротивление вчера и сегодня». Л. В. Дворниченко	35
Приобщение учащихся к исследовательской деятельности как один из факторов воспитания гражданина. О. В. Дружинина	36
Метод проектов как способ развития социальной компетентности школьников. Т. П. Кичель	37
Методы научно-исследовательской и практической деятельности школьников. А. В. Король	39
Метод проектов как средство развития аналитических умений обучающихся. А. С. Костицина	41
Проектно-исследовательская деятельность на уроках химии. А. Г. Модина	42
Организация проектной деятельности в современных условиях. И. И. Ревчук	44
Историко-этнографические экспедиции как направление научно-исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования. В. В. Сидоров	45
Активизация познавательного интереса учащихся к изучению истории с использо- ванием методики проектно-исследовательской деятельности и музейной педагогики. Н. И. Скрылева	47

Рабочая тетрадь как инструмент повышения квалификации педагогов при изучении программы компьютерной графики. Т. М. Фролова	94
Создание каталога интернет-ресурсов по английскому языку для начальной школы. Ю. В. Хохлова	95
Электронная творческая лаборатория учителя как технология управления качеством учебно-воспитательного процесса и профессиональным ростом учителя. А. В. Яковлева	97
Виртуальное пространство библиотеки. М. В. Башкирова	98
Формирование ИКТ-компетентности учителя. И. В. Борисова	100
Методика обучения дошкольников элементам компьютерной графики. Ю. А. Бревнова	101
Электронные обучающие курсы «Мир вокруг нас. 3 класс» и «Русский язык. 2 класс» на сайте learning в поддержку УМК для учащихся начальной школы. Т. Г. Винольцева, Н. Ю. Путицева	102
Применение интерактивного тестирования при подготовке к ЕГЭ и ИГА по математике. Н. Г. Гаврилова, Р. В. Григорьева, М. И. Федотова	103
Интеграция современных образовательных и информационных технологий как условие совершенствования образовательного процесса. Л. И. Дурова	105
Информационно-компьютерные технологии в художественно-эстетическом воспитании дошкольников. Е. Д. Ельенина	106
«Сетевой портрет» учителя как одна из форм диссеминации педагогического опыта. И. А. Изюмов	107
Двойно-экономичные аспекты подготовки компьютерной презентации. Т. И. Кленова	108
Дистанционный курс с ИКТ поддержкой «Путешествие в страну Здоровья». И. Я. Краснова	109
Формирование качественного школьного информационного пространства. С. П. Красоткина	111
Формирование информационной компетенции в процессе обучения английскому языку. Н. И. Лисицына	112
Компетентностный подход на уроках информатики. О. В. Литвинов	113
Создание сайта учителя как средство формирования познавательной мотивации обучающихся. Е. А. Лукашина	115

Использование новых информационных технологий для вовлечения детей в процесс. В. Ф. Мавлюкасова	116
Технология создания электронных обучающих курсов в поддержку УМК по английскому языку. А. М. Можайская	117
Информационно-коммуникативные технологии в обучении географии. Л. В. Помарицкая	118
Использование компьютерных программ в работе учителя дефектолога в условиях комбинированной группы. Е. А. Сиддинова	120
Мультимедийная презентация — одна из форм использования ИКТ в работе с дошкольниками. Т. Л. Ахремцева	121
Формирование ИКТ-компетентности младших школьников (из опыта работы младшей школы в рамках введения ФГОС НО). Л. М. Васильева, Т. В. Жеглова	123
Использование электронных образовательных ресурсов на уроках технологии. С. М. Сироткина	124
Использование инновационных технологий в обучении химии с целью повышения качества знаний учащихся и интереса к предмету. Т. В. Сюдникова	125
Система дистанционной поддержки образовательного процесса. С. А. Старожинов	127
Информационно насыщенная среда как условие развития образовательного учреждения и профессионального роста учителя. В. И. Терещенко	128
Реализация образовательных стандартов средствами дистанционного обучения (на примере экологии). О. Ю. Тимофеева	130
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс: наглядность на уроках географии. Т. В. Тырнова	131
Использование мультимедийных технологий на современном уроке. Е. В. Уколова	133
Создание персонального сайта учителя для поддержки образовательного процесса. Н. Ю. Цветкова	134
Использование дистанционных форм организации учебных занятий в преподавании английского языка. Е. В. Шершавова	136
Использование ИКТ на уроках английского языка как средство повышения мотивации обучающихся. Е. Ю. Щепина	137

